

**Historia**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3 – historia de América**

Lunes 13 de noviembre de 2017 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



### **Sección 1 Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)**

1. Discuta el papel desempeñado por la guerra en el mantenimiento y la expansión de la organización política de **una** sociedad pre-colombina.
2. Compare y contraste las estructuras sociales de **dos** sociedades indígenas.

### **Sección 2 Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)**

3. “La exploración y la conquista de América tuvieron un impacto económico negativo en las poblaciones indígenas.” Discuta esta afirmación.
4. Evalúe el impacto de las Leyes de Burgos (1512) **y** de las Leyes Nuevas de Indias (1542) en las poblaciones indígenas de la América española.

### **Sección 3 Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

5. “Los gobiernos coloniales superaron con éxito los desafíos económicos que experimentaron.” Discuta esta afirmación.
6. Evalúe las causas de la resistencia a la autoridad del gobierno en el Nuevo Mundo.

### **Sección 4 La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

7. “La influencia de la iglesia católica en las poblaciones indígenas de América fue beneficiosa.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. Evalúe el impacto de las órdenes religiosas en la Nueva Francia.

### **Sección 5 La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

9. Evalúe el papel desempeñado por las potencias coloniales en el establecimiento **y** la expansión de la esclavitud.
10. Evalúe los métodos **y** la eficacia de la resistencia de los esclavos en la América del Norte británica hasta 1800.

### **Sección 6 Movimientos independentistas (1763–1830)**

11. Compare y contraste los métodos utilizados para conseguir la independencia en **dos** países latinoamericanos.
12. “El logro de la independencia mejoró la economía.” Con referencia a EE. UU. **o** a **un** país latinoamericano, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 7 La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)**

13. Compare y contraste los Artículos de la Confederación y la Constitución de EE. UU. de 1787.
14. “La guerra de 1812 fue causada por el expansionismo estadounidense y no por la disputa sobre los derechos marítimos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 8 La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)**

15. ¿En qué medida contribuyó la crisis de la década de 1850 al estallido de la guerra civil?
16. ¿En qué medida mejoró la Reconstrucción las vidas de los afroamericanos en el sur de EE. UU.?

### **Sección 9 El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)**

17. Discuta los motivos de los cambios en el papel de la mujer en **dos** países de América.
18. Evalúe el nivel de éxito alcanzado por Theodore Roosevelt **o** Wilfrid Laurier **o** un líder latinoamericano durante este período.

### **Sección 10 Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)**

19. “La política exterior expansionista de EE. UU. fue impulsada por lo económico más que por lo ideológico.” Discuta esta afirmación.
20. “El fracaso de Wilson para lograr la ratificación por parte de EE. UU. del Tratado de Versalles se debió a su falta de voluntad para negociar un acuerdo.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 11 La Revolución mexicana (1884–1940)**

21. Discuta la naturaleza y la importancia de la Constitución mexicana de 1917.
22. “En 1940, Lázaro Cárdenas había logrado todos sus objetivos.” Discuta esta afirmación.

### **Sección 12 La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)**

23. “La Gran Depresión fue un desafío importante a la democracia.” Discuta esta afirmación con referencia a **un** país latinoamericano entre 1929 y 1939.
24. Evalúe el impacto de la Gran Depresión en la situación de las mujeres en **un** país de América.

### **Sección 13 La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)**

25. Evalúe los motivos de EE. UU. para utilizar armas atómicas contra Japón.
26. “Durante la Segunda Guerra Mundial, las economías de los países en América fueron transformadas.” Con referencia a **dos** países, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 14 Procesos políticos en América Latina (1945–1980)**

27. Compare y contraste las respuestas dadas por líderes populistas latinoamericanos en **dos** países a los desafíos que enfrentaron.
28. “El surgimiento de los movimientos guerrilleros en América Latina puede atribuirse principalmente a factores económicos.” Con referencia a **un** país latinoamericano, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 15 Procesos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)**

29. ¿En qué medida tuvo éxito la implementación de la “Great Society” (“gran sociedad”) de Johnson?
30. Evalúe el impacto en la sociedad canadiense de los gobiernos de Pearson y de Trudeau.

### **Sección 16 La Guerra Fría en América (1945–1981)**

31. Discuta los motivos de la naturaleza cambiante de la intervención de EE. UU. en Vietnam desde 1954 hasta 1975.
32. Discuta los motivos de la firma del Tratado del Canal de Panamá de 1977 y el impacto que tuvo.

### **Sección 17 Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945**

33. ¿En qué medida lograron sus derechos civiles los pueblos indígenas en América en el período posterior a 1945?
34. Discuta la importancia de las sentencias de la Corte Suprema de EE. UU. en hacer progresar el movimiento por los derechos civiles hasta 1980.

### **Sección 18 América entre 1980 y 2005**

35. Compare y contraste los factores que contribuyeron a la democratización de **dos** países latinoamericanos entre 1980 y 2005.
  36. Discuta la importancia de los desafíos que enfrentaron **dos** países latinoamericanos en forma subsiguiente a su transición a la democracia.
-